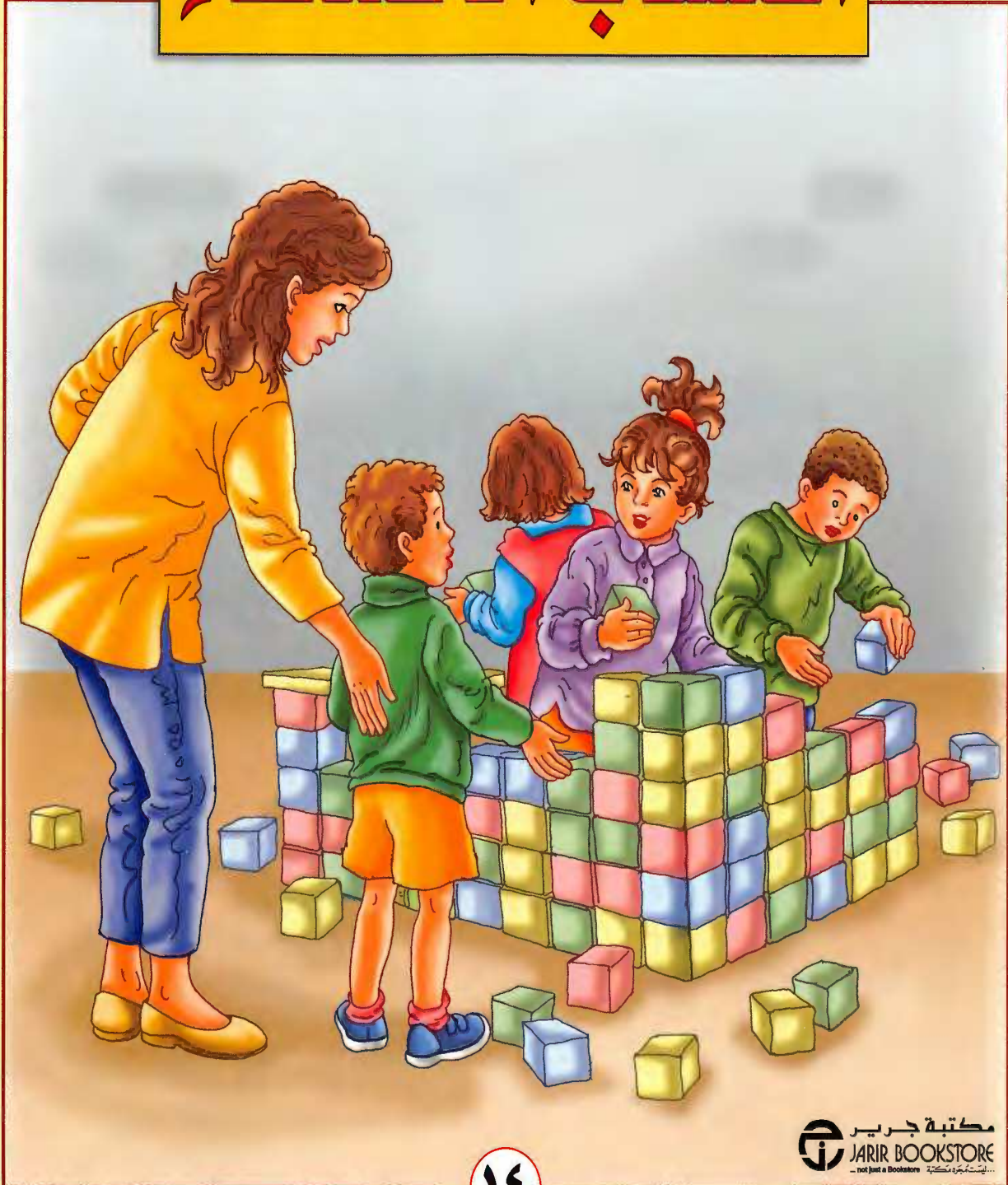


سلسلة قصص تكوين شخصية الطفل

اكتساب الأصدقاء





سلسلة قصص تكوين شخصية الطفل

اكتساب الأصدقاء

بقلم / فيد براكاش

رسوم / هارفندر مانكار



مكتبة جرير
JARIR BOOKSTORE
...not just a Bookstore... ليست مجرد مكتبة...

مقدمة

إن هذه السلسلة . قصص تكوين شخصية الطفل . مكونة من ٣٥ كتاباً ، وهي تعتمد على قصص للأطفال الغرض منها تكوين شخصية الطفل وتلقيه المبادئ الأساسية مثل قول : مرحباً ، من فضلك ، أنا آسف ، أشكرك ، لا أريد وشكراً ... إلخ ، وذلك من خلال القصص ؛ إذ يرى كل من الآباء والأمهات والمعلمين أنه ينبغي على صغارهم وتلاميذهم تعلم هذه المبادئ والمشاعر الطيبة في حياتهم اليومية ، وعلى هذا فلا مجال لإنكار ضرورة نقل المبادئ السلوكية الأساسية إلى الأطفال ؛ حتى يتسنى لهم تنمية شخصيات قوية وليكونوا مواطنين صالحين واثقين من أنفسهم . ويضاعف من جمال هذه القصص الرسوم البديعة الموجودة معها ، ونرجو أن تقود هذه القصص التلاميذ الصغار إلى طريق الأخلاق الحميدة . هذا هو الكتاب الرابع عشر من السلسلة . ويشتمل على قصتين لمساعدة الأطفال على فهم أنهم قادرون على اكتساب الأصدقاء من بين الأطفال الآخرين ، بمجرد اللعب مع بعضهم البعض .

المحتويات

٨ - ٣

١ - المرح في ماء المطر

٢٤ - ٩

٢ - الصداقة

إعادة طبع الطبعة الثانية ٢٠٠٩
حقوق الترجمة العربية والنشر والتوزيع محفوظة لمكتبة جرير

لمراسلتنا حول آرناكم واقتراحاتكم عن اصدارات مكتبة جرير، اكتب لنا على :
jbpublishions@jarirbookstore.com

Copyright © Dreamland Publications. All rights reserved.

ARABIC language edition published by JARIR BOOKSTORE.
Copyright © 2006. All rights reserved. No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording or by any information storage retrieval system without permission.

 **مكتبة جرير**
JARIR BOOKSTORE
... Jarir & Bookstore ...
المركز الرئيسي (المملكة العربية السعودية)
تلفون : +٩٦٦ ١ ٤٦٢٦٠٠٠
فاكس : +٩٦٦ ١ ٤٦٥٦٢٦٣
ص. ب ٣١٩٦ الرياض ١١٤٧١

المرح في ماء المطر

ذات يوم كانت "مها" ذات الأعوام الثمانية تستمتع بنزهة في الحديقة مع كلبها "سنابي". أمرت مها سنابي أن يلتقط العصا الصغيرة ، وعلى الفور أخذ يجرى وعاد بالعصا ، ولعبا هذه اللعبة بالعصا لمدة نصف ساعة تقريباً .
وشعرا بالتعب فيما بعد ، فوضعت مها طوقاً حول عنق كلبها ومشت في طريقها . رأت مها فتاة أخرى في نفس عمرها ، كان اسمها "هاجر" ، وكانت تفرح في ماء المطر الموجود على الأرض .



فقد نزل المطر غزيراً في الليلة السابقة ، وتكونت برك من المياه هنا وهناك في الحديقة . نادى هاجر على مها وقالت : " تعالي والعبى معى ؛ فمن الممتع المرح فى مياه الأمطار " .

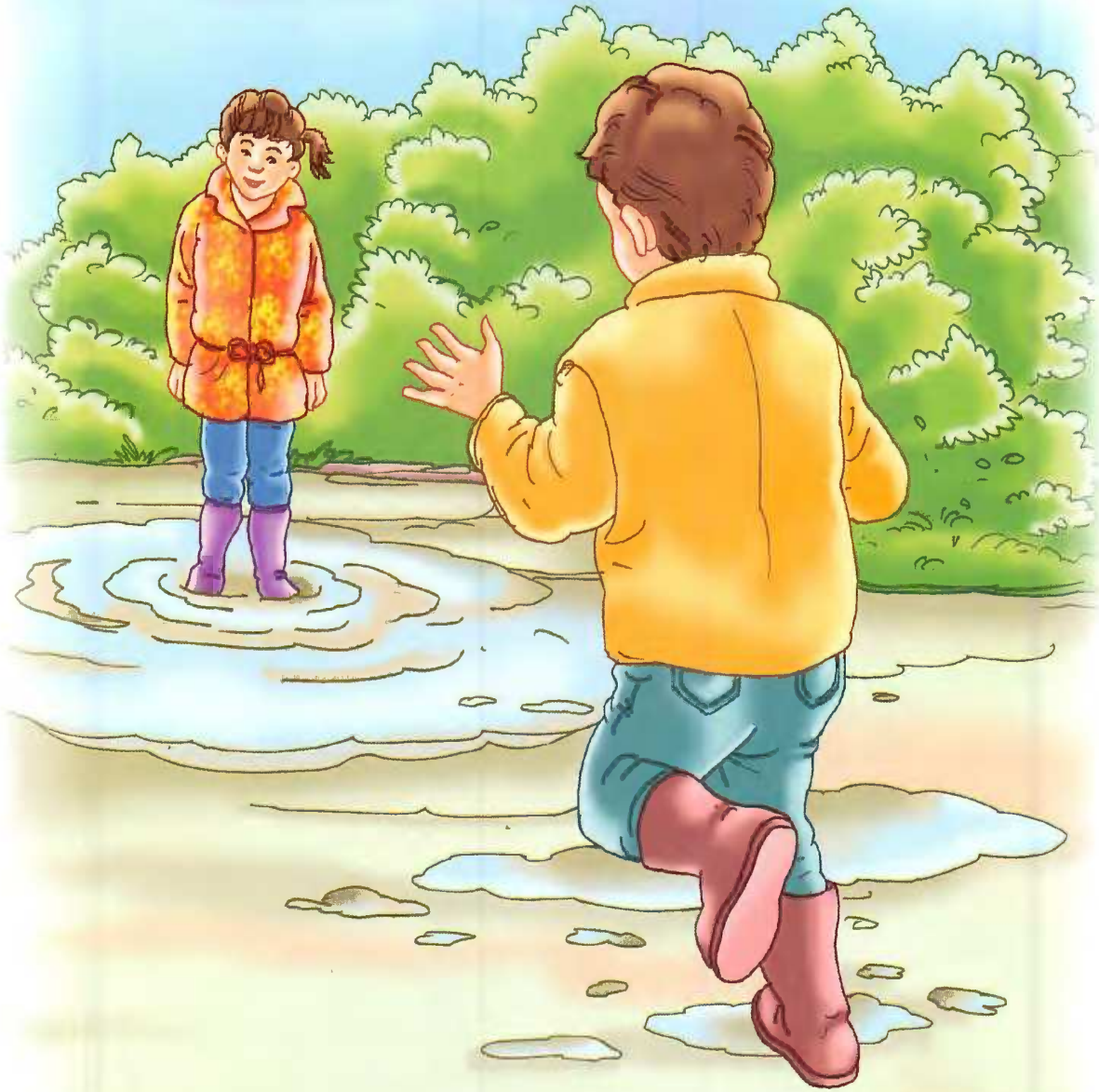
فأجابت مها : " شكراً ، لا أريد ؛ فلا أرغب فى اتساخ ملابسى " ، ثم أكملت مشيها نحو الجانب الآخر من الحديقة . شعرت هاجر بخيبة الأمل . وفى هذه اللحظة اقتربت منها سيدة ومعها رضيعها فى عربته الصغيرة ، وابنها الآخر يمر معها ، فنادت هاجر على هذا الصبى الذى كان يسمى " ياسراً " .



قالت هاجر : " تعال والعب معي ؛ فمن الممتع المرح فى مياه الأمطار " . ابتسم ياسر فى وجهها ، ونظر نحو أمه ليستأذنها .



قالت أمه : " لا بأس ، اذهب ولكن خذ حذرك وإلا اتسخت ملابسك " .
ركض ياسر نحو هاجر وانضم إليها . قالت له هاجر : " أتمنى أن نكون أصدقاء . هل
لى أن أعرف اسمك الكريم ؟ " .
قال ياسر : " اسمي ياسر ، وهذه هي أمي التي تقف هناك مع أخي الصغير " ، ثم
سألها : " وما اسمك الكريم ؟ " .
فقالت : " أنا هاجر . أعيش بالقرب من هنا " .



وأخذ كل منهما يتقاذف أعلى وأسفل ، وهما ممسكان بيدي بعضهما البعض .
كانا منشرحين ، ويضحكان ضحكات عالية في فرح . شعرت أم ياسر بالسعادة
وأخذ الطفل الرضيع يصفق بيديه هو أيضاً .



وعند ذلك عادت مها مع كلبها سنابى ، وقالت مها : " هل أرافقكما ؟ أريد أن أكون صديقتكما " .

فقالت لها هاجر : "عندما نلعب معاً نكتسب الأصدقاء . العبي معنا وكوني صديقتنا أنت أيضاً " ، وابتسمت مها ابتسامة صغيرة ، وبدأت تلعب مع صديقيها .

الحكمة

اكتساب الأصدقاء أمر يسير . إذا كنت تريد اكتساب أصدقاء جدد فمدِّ إليهم يد الصداقة .



الصدقة

كان هناك بعض الأطفال الصغار يلعبون بمكعبات البناء فى الحضانة ، وهم :
" نهى " ، و " كريم " ، و " سمر " ، وكانوا يحاولون بناء منزل ضخم .
قالت نهى لسمر وكريم : " سوف نبني جدران المنزل أولاً " ، ووافقها كل منهما قائلين
معاً : " طبعاً " .

كان الأطفال منهمكين فيما يفعلون ، ولذلك لم يلاحظوا الطفل الذى حضر وراح
يراقبهم . كان يقف قرب الجدار وكان اسمه " شريفاً " .



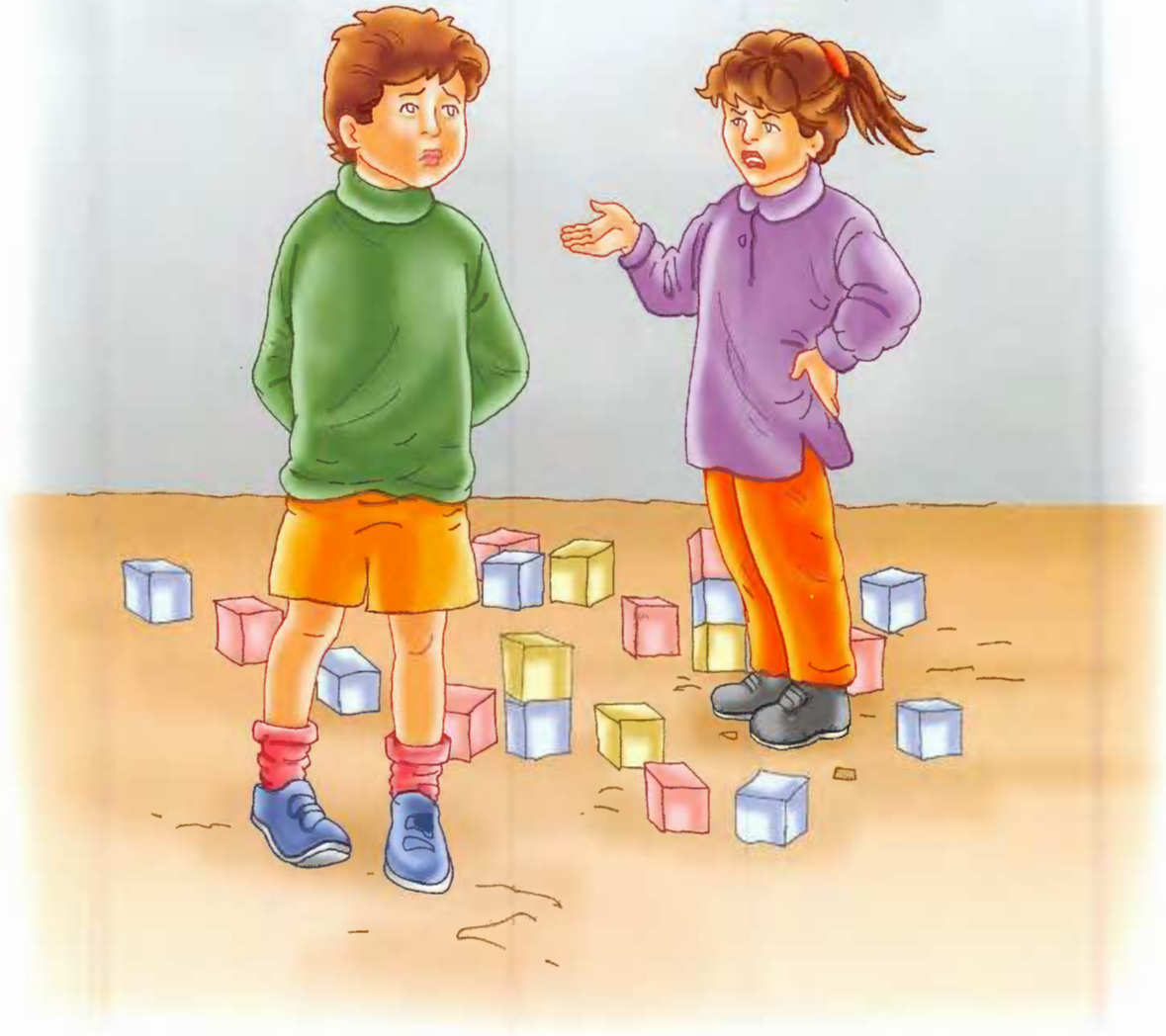
وكان هذا هو اليوم الأول فى الحضانة ، وأراد أن ينضم إلى الأطفال الثلاثة ، وشعر بالضيق لأنه لم يدعه أحد منهم إلى الانضمام إليهم ، وذهب كل من نهى وسمر وكريم لإحضار المزيد من المكعبات .
وفى غيابهم اقترب شريف من المكعبات ودفعها دفعاً ، فانهارت جدران المكعبات على الأرض .



وعندما سمع الأصدقاء الثلاثة صوت المكعبات وهى تقع عادوا مسرعين ، فرأوا الأرض مغطاة بقطع المكعبات ، وأصابتهم صدمة لما عرفوا أن الطفل الجديد قد أفسد عملهم ، وتبادل الأصدقاء الثلاثة النظرات فيما بينهم .
قالت سمر لنهاى : " لا بد أن نبدأ مرة أخرى من الصفر ؛ فقد ذهب كل تعبنا بلا فائدة " .



قالت نهى : " سأذهب إليه وألقنه درساً . ماذا يظن بنفسه ؟ " ، ثم اقتربت من شريف ، وقالت له : " كيف تجرؤ على هذا ؟ لقد حطمت جدار المكعبات . أنت ولد سيئ ، هل يحلو لك مضايقة الآخرين وهم يلعبون ؟ ابتعد عنا " .
قال شريف فى غضب : " لست ولداً سيئاً ! " .



فردت عليه نهى قائلة : " كلا ، أنت ولد سيئ ؛ ولن يلعب معك أحد منا . إذا كنت
مددت نحونا يدك بالصدقة كنا صادقناك ، لكنك أفسدت ما صنعناه ، ولن
نسامحك . اذهب بعيداً ولا تُرنا وجهك بعد ذلك أبداً " .
شعر شريف بالخجل ، فأحنى رأسه وابتعد ، وكاد أن يغلبه البكاء . ففكر فى نفسه
قائلاً : " لم يكن علىّ أن أفعل هذا ، كان يجب علىّ أن أعاملهم بمودة ولطف " .



وعندما سمعت الأنسة أسماء معلمة الفصل المشاحنة الساخنة ، ذهبت إليهم وقالت للأطفال : " ما بالكم ! ما كل هذه الضجة ؟ ألا يمكنكم أن تعملوا فى سلام حريصين على الهدوء ؟ "

قاطعتها نهى قائلة : " سيدتى ! اسمحى لى أن أوضح لك كل شىء " ، وهكذا أخبرت المعلمة بكل ما قام به شريف .

ذهبت الأنسة أسماء فى إثر شريف ، فعلى كل حال كان من واجبها الحفاظ على سرور كل الأطفال .



اقتربت منه وسألته : " ما الأمر يا طفلي العزيز ؟ إنك تبدو في غاية الحزن ! " .

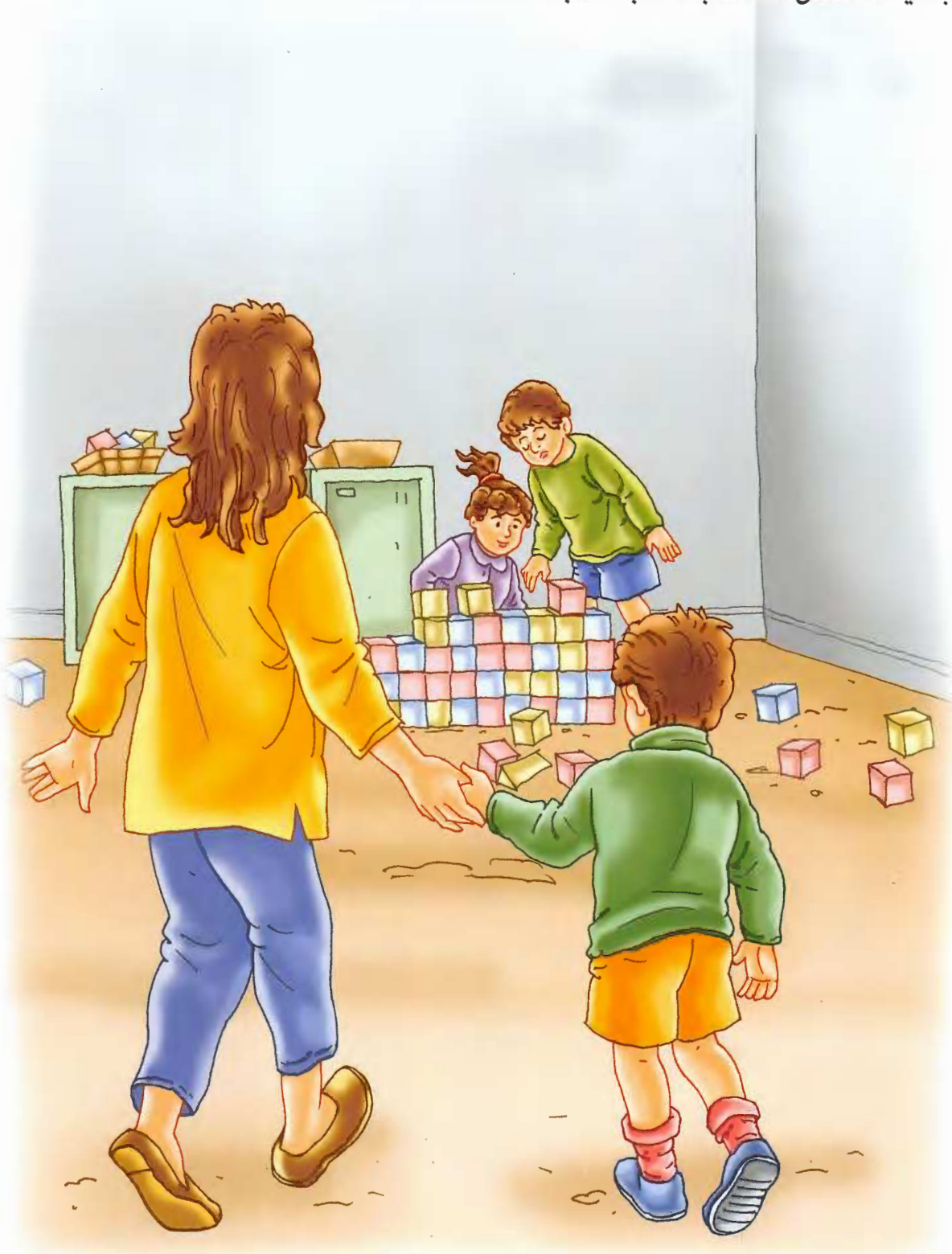


فشرح لها شريف كل شيء وهو يحك رأسه فى توتر ؛ لأنه ظن أن المعلمة سوف توبخه وتلومه .

وقالت له الأنسة أسماء بعد قليل : " فهمت ، لكن هذه ليست الطريقة الصحيحة لتطلب شيئاً ما . كان عليك أن تستأذنهم بأدب ، ولم يكن هناك داعٍ لإفساد لعبهم . والآن كن ولداً طيباً واذهب إليهم واعتذر لهم " .



قال شريف وهو حزين : " لن أذهب إليهم ؛ فأنا خائف ، هل ترافقيني ؟ " .
قالت الأنسة أسماء : " طبعاً " ، وأمسكت بيد شريف ، وأخذته إلى المكان الذي
يلعب فيه الأطفال الثلاثة بمكعبات البناء .



قالت الأنسة أسماء للأطفال : " استمعوا ، لدىّ شيء أريد أن أقوله لكم : إن شريفاً يشعر بالخجل مما فعله . أرجو أن تسمحوا له بأن يكون عضواً في فريقكم ؛ فهو يشعر بالوحدة " .

ثم قال شريف لنهى : " أنا آسف ؛ هل ستسمحون لي باللعب معكم ؟ لم أقصد جرح مشاعركم " .



فقالته له : " ولم لا ؟ إننا سعداء باعترافك بخطئك ، وما من شخص معصوم من الخطأ . هيا صافح الآخرين يداً بيد ، ونحن أصدقاء منذ هذه اللحظة . هيا لنبنى بيت المكعبات هذا ، إنه على وشك الاكتمال . أرجو أن تساعدنا فى وضع مكعبات السقف " .



وبسرعة انشغل شريف مع نهى فى بناء سقف المنزل .
وظهرت عليهما علامات السعادة ، وبدأ يعملان مثل يد واحدة ، وأحضرا قالباً سميكاً
من الخشب ليصنعا منه سقف المنزل .



كانا فى حالة نفسية مرتفعة جداً ، وقدم لهما الأطفال الآخرون المساعدة كذلك . فما إن انتهوا من بناء جدران المنزل حتى قام شريف ونهى بوضع السقف عليه ، وفى الحال أصبح منزل المكعبات جاهزاً .



قالت نهى هى وشريف : " مرحى ! لقد بنينا المنزل ، كما أصبحنا أصدقاء مقربين من بعضنا كذلك " .

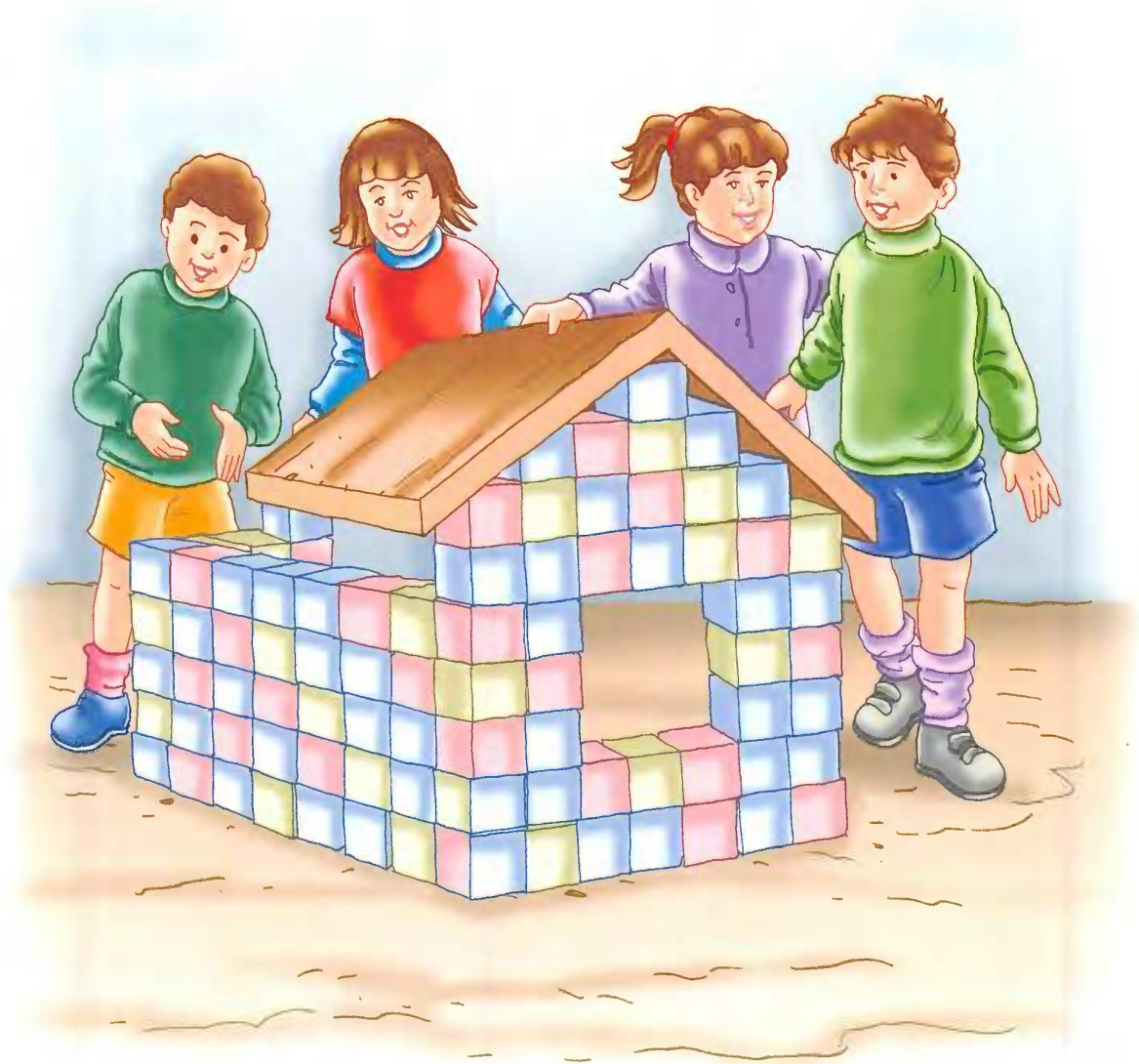


واصل الأطفال الأربعة لعبهم فى بهجة ، ولم يتسبب شريف فى أى مشاجرة مع الأطفال الآخرين بعد ذلك أبداً .



الحكمة

عندما ترغب في الانضمام إلى مجموعة من الأطفال الذين لا تعرفهم ، قدم لهم نفسك في أدب ، وأظهر اهتمامك بالانضمام لجموعتهم ، وسوف توسع دائرة أصدقائك بأخلاقك الطيبة وسلوكك المهدب .





سلسلة قصص تكوين شخصية الطفل

في هذه السلسلة



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

